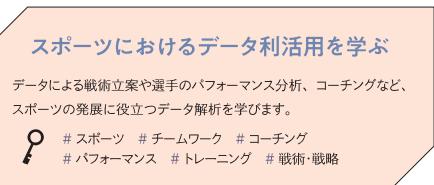
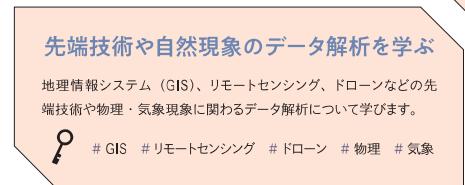
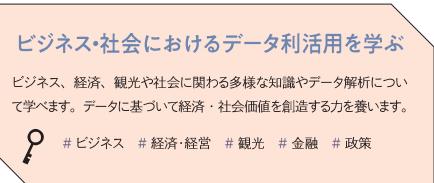
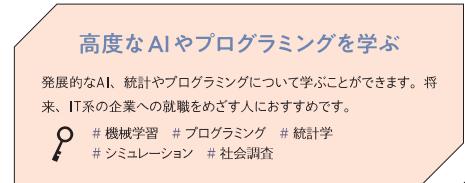


## 学びの領域 4つの領域から将来取り組みたい分野を選ぶ。



## 学びの流れ 実社会で生かせるスキルと創造力を磨く。

卒業基準単位数:124 教養的科目:24 専門科目:80 ※2023年4月入学者の場合、各教養的科目および専門科目が必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。	<b>1 学びの基礎を修得</b> 年次 4年間の基礎となる情報・数学・プログラミング・経済・経営等を体系的に学びます。	<b>2 データサイエンスと価値創造の基礎を学ぶ</b> 年次 データサイエンスと価値創造の基礎知識・スキルを修得。力アセキュリティを参考に科目を履修します。	<b>3 データサイエンスと価値創造に生かす</b> 年次 データサイエンスと価値創造に関する知識・スキルを磨き、さまざまな課題に取り組みます。	<b>4 卒業研究でさらに探究する</b> 年次 これまでの学びを土台に、データサイエンスと価値創造に關係する卒業研究に取り組みます。
必修科目	<p>《専門基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データサイエンスの世界</li> <li>データサイエンスのためのPython</li> <li>データサイエンス応用基礎・AIの世界</li> <li>プログラミング・経済・経営等を体系的に学びます。</li> </ul>	<p>《演習科目》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ゼミナールⅠ</li> <li>ゼミナールⅡ</li> </ul>	<p>《演習科目》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ゼミナールⅢ</li> <li>ゼミナールⅣ</li> <li>卒業研究・卒業論文</li> </ul>	
選択科目	<p>《専門基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プログラミング!</li> <li>統計学</li> <li>ビジネスデータサイエンス</li> <li>観光データサイエンス</li> <li>自然科学・GISとデータサイエンス</li> <li>スポーツデータサイエンス</li> </ul>	<p>《価値創造基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>マクロ経済</li> <li>マクロ経済分析</li> <li>機械学習Ⅰ</li> <li>機械学習Ⅱ</li> <li>ロボット工学</li> <li>線形回帰分析</li> <li>幾何学</li> <li>応用数学</li> <li>統計学および実習Ⅰ</li> <li>統計学および実習Ⅱ</li> <li>統計学</li> <li>社会調査の基礎</li> <li>社会調査の設計と実施</li> </ul>	<p>《データサイエンス基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>マクロ経済</li> <li>マクロ経済分析</li> <li>機械学習Ⅰ</li> <li>機械学習Ⅱ</li> <li>データマイニング</li> <li>精算数学Ⅰ</li> <li>データマイニング</li> <li>統計学</li> <li>統計学実習</li> <li>統計学実習Ⅱ</li> <li>社会調査実習Ⅰ</li> <li>社会調査実習Ⅱ</li> </ul>	<p>《データサイエンス基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>マクロ経済</li> <li>マクロ絏済分析</li> <li>機械学習Ⅰ</li> <li>機械学習Ⅱ</li> <li>データマイニング</li> <li>精算数学Ⅰ</li> <li>データマイニング</li> <li>統計学</li> <li>統計学実習</li> <li>統計学実習Ⅱ</li> <li>社会調査実習Ⅰ</li> <li>社会調査実習Ⅱ</li> </ul> <p>《価値創造基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>マクロ経済</li> <li>マクロ絏済分析</li> <li>機械学習Ⅰ</li> <li>機械学習Ⅱ</li> <li>データマイニング</li> <li>精算数学Ⅰ</li> <li>データマイニング</li> <li>統計学</li> <li>統計学実習</li> <li>統計学実習Ⅱ</li> <li>社会調査実習Ⅰ</li> <li>社会調査実習Ⅱ</li> </ul> <p>《データサイエンス》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>データサイエンスのための気象学Ⅰ</li> <li>データサイエンスのための気象学Ⅱ</li> <li>データサイエンスとデータサイエンス</li> <li>スコア解析・競争分析実習</li> <li>コンディショニング実習</li> <li>スポーツパフォーマンス分析</li> <li>ゴールセッティングとプランニング</li> <li>メタリソーシングマネジメント</li> </ul> <p>《演習科目》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>フィールドワーク</li> <li>ドローン実習</li> </ul>

各学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。カリキュラムは変更される場合があります。

**授業** データサイエンス入門  
**Focus on** 本学のカリキュラムの特色を紹介しながら、実際の活用事例も交えた講義からデータサイエンスのフロンティアの概要を理解します。

**機械学習I**  
機械学習の基礎の一つ、教師あり学習(重回帰、ロジ斯ティック回帰等)、教師なし学習(クラスタリング、主成分分析等)を学びます。

**計量マーケティング**  
顧客アンケートやPOSデータなどの非実験データからマーケティング仮説を実証する際の因果分析手法について専門的に修得します。

### ■時間割モデル(3年次第1期)

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				インターンシップデータ収集技術	
2	機械学習II		観光マーケティング	計量経済学	
3	テキストマイニング	社会調査実習I		イノベーションマネジメント	
4	ESPM		計量マーケティング	金融データ分析	
5					
6					

## 進路・就職 自ら価値を創造できるデータサイエンティストへ。

デジタル化が進む現代、あらゆる分野でデータを活用できる人材が求められています。

### 学科で身につく力

- デジタル社会で必須のAIやプログラミングなどの能力
- データに基づいて問題を発見し、解決する力
- インターンシップや連携事業の経験から得られる実践力

### ■卒業論文テーマ

- 旅行口コミデータの自動収集による旅行者の嗜好パターンクラスタリング
- SNS広告による購買意欲の変化についての研究
- 集客イベントの経済波及効果のメタアナリシス
- 生成AIを用いた音楽生成アプリケーション開発
- 野球選手の走塁効率分析: 速度低下率の影響とその要因
- 箱根駅伝予選会のレースパターン分析
- Jリーグの集客増につながるスタジアムの特性
- IoT機器を活用したサソマイオ栽培の最適化と省力化
- 大学生を対象としたアンケート調査による推し活の幸福度への影響の仕方について

(ほか)

### ■資格・免許

#### 【専門職】

社会調査士(認定資格)

G検定(日本データーリング協会)

統計調査士／専門統計調査士

#### 統計検定

QC検定(品質管理検定)

GIS学術士(認定資格)

情報処理技術者試験

ITパスポート試験

国内旅行業務取扱管理者

総合旅行業務取扱管理者

#### 【教員免許】

高等学校教諭一種免許状(情報)

学校図書館司書教諭(任用資格)

#### 【行政職】

社会福祉主事(任用資格)

社会教育主事(任用資格)

#### 【その他】

図書館司書

博物館学芸員(任用資格)

詳しくはP.128へ

### 合格・取得サポート講座

●社会調査士 ●GIS学術士

●日本データーリング協会

G検定 ●統計検定 ●ITパスポート

●国内旅行業務取扱管理者

●総合旅行業務取扱管理者

[対応講座] ITパスポート講座 /

旅行業取扱管理者講座

[関連科目] データサイエンス応用

基礎・AIの世界(日本データーリ

ング協会 G検定) /統計学及

び実習(統計検定)

### Topics

## スポーツチームや地域と連携

プロ野球チーム・埼玉武蔵ヒートベアーズとの共同事業で、盗聴技術を分析し、データサイエンスの手法で選手の潜在能力を引き出す「盗聴プロジェクト」を行いました。ほかにも地方自治体や企業・団体等と連携し、実践的な学びに取り組んでいます。



### 高等学校教諭一種免許状(情報)

社会調査士は、社会調査の知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等をとらえることのできる能力を有する「調査の専門家」のことです。社会知識を持つ情報教員の需要が高まる期待されます。

### 2026年度から以下の資格が取得できるように準備を進めています。

・中学校教諭(一種) 数学\*

・高等学校教諭(一種) 数学\*

\*文部科学省申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教諭課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

### ■進路・将来像

#### 民間企業全般(コンピュータ関連企

業/観光サービス企業/金融機関/

証券機関/不動産関連企業/流通・

小売関連企業/サービス関連企業/

各種公務員

社会福祉主事

博物館学芸員

学校図書館司書教諭

起業家

大学院進学 等