

## 学びの領域 専門職から一般企業まで、多様な進路に対応。

|  |  |   |
|--|--|---|
| <h3>メンタルヘルス・プロモーション</h3> <p>日常のメンタルヘルスの維持・促進に役立つ知識・技能を修得します。</p> <p>🔍 # 一般企業・幅広い対人援助職で生かせる</p> | <h3>心理支援の実践領域</h3> <p>心理支援の実践や現場で求められる知識・技能を知ることができます。</p> <p>🔍 # 心理支援の現場 # 主要な5つの領域</p>             | <h3>心理支援 専門職養成</h3> <p>心理支援の専門職になるために必要な、より実践的な知識・技能を身につけます。</p> <p>🔍 # 公認心理師 # 心の専門家</p> |
| <h3>アカデミック・スキル</h3> <p>心を科学的に研究するために必要な基本的知識や技能の修得をめざします。</p> <p>🔍 # 心理学研究法 # データ分析</p>        | <h3>心理支援の知識・技能</h3> <p>カウンセリングの基礎となる、心を理解し支援するための基本的な理論・方法を学びます。</p> <p>🔍 # 心理アセスメント # カウンセリング理論</p> | <h3>心理学の基礎</h3> <p>心理学の歴史から認知や集団心理、心の発達など、心理学全般の基礎知識を修得。</p> <p>🔍 # 基礎心理学 # 心理学の成り立ち</p>  |

## 学びの流れ 豊富な科目で基礎から実践までしっかり学べる。

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>卒業基準単位数: 124<br/>教養的科目: ≥20<br/>専門科目: ≥96</p> <p>※2026年4月1日入学者の場合。</p> | <h3>1 臨床心理学の基礎を身につける</h3> <p>心理学全般の基礎的な分野を幅広く学び、心理学の概念を理解して学びの方向性を固めます。</p>   | <h3>2 実践的な手法と研究方法を修得</h3> <p>人を支援する際の実践的な手法を学修し、さらに心理学の研究を実践的に深める技術も修得します。</p>   | <h3>3 専門分野を選択し研究・発表を行う</h3> <p>研究する分野を選択し、少人数で「演習」を実践。自らテーマを考え、討論し、発表する経験を積みみます。</p>   | <h3>4 さらに深く追究し論文・研究をまとめる</h3> <p>心理学を社会で生かす力を養う学びの場大成として、卒業論文・卒業研究に取り組みます。</p> |
| 必修科目  | <ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理学概論</li> <li>心理学概論</li> <li>心理学基礎演習</li> <li>心理学研究法入門</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>心理療法とカウンセリング</li> <li>心理学的アセスメント</li> <li>心理学的支援法</li> <li>キャリアとライフ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理学演習</li> <li>心理学研究法</li> </ul>  | 卒業論文・卒業研究  |
| 選択必修科目  | <ul style="list-style-type: none"> <li>心理学統計法</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>精神医学</li> <li>精神疾患とその治療</li> <li>心理学情報処理</li> <li>心理学実験</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理学研究法</li> </ul>   |  |
| 選択科目  | <ul style="list-style-type: none"> <li>発達心理学</li> <li>知覚・認知心理学</li> <li>感情・人格心理学</li> <li>学習・言語心理学</li> <li>社会・集団・家族心理学</li> <li>幼児・児童心理学</li> <li>青年期の心理学</li> <li>社会心理学</li> <li>教育・学校心理学</li> <li>動機づけの心理学</li> <li>認知の心理</li> <li>公認心理師の職業</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>心理史</li> <li>感性心理学</li> <li>認知神経科学</li> <li>心理学測定法</li> <li>計量心理学</li> <li>神経・生理心理学</li> <li>グループ・ダイナミクス論</li> <li>比較文化論</li> <li>認知行動療法</li> <li>精神分析</li> <li>人間性心理学</li> <li>深層心理学</li> <li>家族心理学・家族療法</li> <li>多様性のカウンセリング</li> <li>スーパームカカウンセリング</li> <li>子どもの心理臨床</li> <li>臨床青年心理学</li> <li>人体の構造と機能及び疾病</li> <li>精神薬理学</li> <li>認知・行動心理学</li> <li>福祉心理学</li> <li>障害者・障害児心理学</li> <li>発達障害児・若者心理学</li> <li>コミュニティ心理学</li> <li>司法・犯罪心理学</li> <li>法と犯罪の心理学</li> <li>被害者支援の心理学</li> <li>産業・組織心理学</li> <li>キャリア・カウンセリング</li> <li>産業カウンセリング</li> <li>ピアサポート</li> <li>メンタルヘルス・マネジメント</li> <li>サービス・ラーニング</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>英語原書講読</li> <li>Academic English Presentations</li> <li>臨床心理学の実践</li> <li>カウンセリング演習</li> <li>関係形成論</li> <li>心理演習</li> <li>心理検査実習</li> </ul> | 心理実習   |

\*…公認心理師カリキュラム科目 ※学期間隔互換制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。 ※カリキュラムは変更される場合があります。

|  |   |  |
|--|---|--|
| <h3>就業 Focus on</h3> <p>「周りは楽しそう、悩んでいるのは自分だけ？」変化に伴って心が揺れ動きやすい青年期の心身の発達、心の問題や治療について解説します。</p> | <h3>臨床青年心理学</h3> <p>ロールプレイや事例検討をとおして、傾聴スキル、心の問題を理解し支援する視点について実践的に学び、将来の職業や日常生活に生かします。</p> | <h3>認知行動療法</h3> <p>人の物事の捉え方のクセである「認知」に着目する心理療法。うつや心の問題につながる認知の気づき方や見つけ方、変え方を解説します。</p> |
|--|---|--|

### ■時間割モデル(3年次)

|   | MON            | TUE          | WED          | THU            | FRI     | SAT |
|---|----------------|--------------|--------------|----------------|---------|-----|
| 1 |                |              |              |                | 感傷人格心理学 |     |
| 2 | カウンセラ<br>リング演習 | 関係形成論        | 子どもの<br>心理臨床 | 臨床心理学<br>研究法演習 |         |     |
| 3 | 精神医学           |              | 臨床青年<br>心理学  |                | 心理演習    |     |
| 4 |                | 心理学<br>研究法演習 | 深層心理         | 臨床心理学<br>の実践   |         |     |
| 5 |                | 心理検査<br>実習   |              | 臨床心理学<br>演習演習  |         |     |
| 6 |                |              |              |                |         |     |

### ■卒業論文テーマ

- 大学生におけるSNSを介したインターネット上の心理的居場所が学校適応に与える影響について
- S-HTP法による児童の描画特徴と放課後児童指導員による他者評価との関連
- 児童の教師に対する信頼感が援助要請行動に及ぼす影響
- 再犯者の傾向と社会復帰支援
- 吃音児・者の自己認知と支援者の在り方に関する検討
- 抑うつ傾向が自伝的記憶に及ぼす影響
- 軽度発達障害児の母親が抱える心理的負担と支援の現状
- いじめられた経験が自己肯定及び保護者心理におよぼす影響について
- 大学生における自閉症スペクトラム傾向と不安感の関係 (ほか)

## Topics

### 検査体験をとおして自己・他者を理解

「心理検査実習」は実際の検査道具を使い、カウンセラーとクライアント両方の立場で検査を体験。グループワークで自己や他者について多くの気づきを得られるほか、クライアントが感じる不安や緊張への想像力も養われる人気の授業です。



## 進路・就職 心を理解し支える力で 対人援助の幅広い現場へ。

悩みの多い現代社会で、心を支える技術はあらゆる職場で活用できます。

### 学科で身につく力

- 1 困難を抱える人の心の状態を理解し、支援することができる力
- 2 国家資格「公認心理師」をめざすための基礎力・実践力
- 3 さまざまな職場や日常生活において、自分や周囲の人のメンタルヘルスを促進できる力

### ■資格・免許

【心理関係】  
○公認心理師  
○臨床心理士 (大学院資格)  
○認定心理士 (認定資格)

【教員免許】  
○中学校教諭一種免許状 (社会)  
○高等学校教諭一種免許状 (公民)  
○学校図書館司書教諭 (任用資格)

【その他】  
○図書館司書  
○博物館学芸員 (任用資格)  
○社会教育主事 (任用資格)  
○社会福祉主事 (任用資格)  
○児童指導員 (任用資格)  
○児童福祉司 (任用資格)

### 心理実習履修定員は 国内最大規模の90名

公認心理師・臨床心理士として活躍する教員が多く在籍し、資格取得をめざすための環境が整っています。

### 公認心理師 (国家資格)

学部で指定のカリキュラムを修め、卒業後に一定期間の実務経験や大学院進学を経て受験資格を取得します。

### 臨床心理士 (認定資格)

指定された大学院修士課程で指定のカリキュラムを修めることで受験資格を取得します。

### 認定心理士 (認定資格)

大学教育における心理学の標準的基礎知識・技能の取得を認定する資格。在学中に指定された領域の科目を履修、卒業後に日本心理学会に申請し、審査を受けます。

### ■進路・将来像

- スクールカウンセラー
- 医療機関のカウンセラー
- 一般企業の人事
- 児童養護施設の心理職
- 教育・福祉施設の対人援助職
- 家庭裁判所調査官
- 法務 (心理) 技官
- 法務教官
- 国家公務員 (総合人間科)
- 地方公務員 (心理職、心理判定員等)
- 警察関係の公務員 (監視心理職、児童少年警察補員等)
- 中学校社会科教諭
- 高等学校公民科教諭 等

### ■主な進路

- 厚生労働省 関東信越厚生局、東京都庁、品川区役所、埼玉県庁、鎌倉市役所、中央労働金庫、学校法人昭和医科大学、株式会社小学館集英社プロダクション、株式会社明日葉、IMSグループ、アース・キッズ株式会社、ウェルビー株式会社、明治安田生命保険相互会社、エン・ジャパン株式会社、株式会社LIXILータルサービス、株式会社セリアアパワードー東急ホテル (ほか)

