



「チカラがつく」

Point
2

福祉の観点から、子どもにできることを考える。

福祉の学びが自身の個性・強みに

子どもの成長をしっかりと見守り、子どもの想いを受け止め、そして子どもとともに学ぶ喜びを感じ合える、そんな保育士や幼稚園教諭、小学校教諭が求められています。そのため子ども教育福祉学科では、社会福祉に関する学習をベースに保育・教育の基礎的分野の学修を行い、模擬保育や教育実習等の演習・実習につなげます。また、子どもたちの可能性を広げる資格取得にも力を入れています。

一人ひとりの特性を大切にしたい保育者へ

保育士＋幼稚園教諭

保育士、幼稚園教諭の資格免許に加えて、「児童厚生一級指導員」「認定心理士」「幼保英語検定」「リトミック指導者」の資格取得ができます。資格の学修を通じて、保護者の多様な悩みやグローバル化に伴う諸課題への向き合い方、音楽表現の指導方法等、現場に求められるスキルを身につけます。

福祉の考え方を基盤とした教育ができる

小学校教諭(＋幼稚園教諭)

社会福祉学部にある小学校教諭養成課程は全国でも珍しく、福祉の考え方を基盤に、児童の発達や特性を考える力を養います。その上で、必要な各教科目の知識や技能を学び、主体的・対話的で深い学びを支える授業ができる教師、個別最適で子どもの力を引き出す教育ができる教師をめざします。

カリキュラム

卒業基準単位数: 124 教養的科目: 24 専門科目: 100

※2024年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>子どもと社会に関する理論的背景を学ぶ</p> <p>教育・福祉・心理に関する理論を学び、保育や教育の考え方や内容について専門知識を修得します。</p>	<p>実習に向けて実践力を養う</p> <p>保育・教育現場の多様なニーズに応えられるよう内容を理解し、具体的な指導法を学び実践力を養います。</p>	<p>実習をとおして、自らの資質を高める</p> <p>保育・教育現場での実習に取り組みながら、体験的に学び、ふりかえり、保育者・教諭としての資質を高めます。</p>	<p>進路に向けての準備 卒業研究に着手</p> <p>それぞれの進路に向けて、採用試験対策や就職活動をしながら、セミナーで卒業研究をまとめます。</p>
必修科目	<ul style="list-style-type: none"> 学修の基礎Ⅰ 基礎英語1・2 基礎英会話1・2 教育学の基礎 子ども家庭福祉 教育保育心理学 基礎ゼミⅠ 教育概論 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎ゼミⅡ 教育の方法と技術[ICT活用を含む] 教育課程総論 	<ul style="list-style-type: none"> 研究入門ゼミⅠ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究ゼミⅠ・Ⅱ
選択科目	<ul style="list-style-type: none"> 哲学Ⅰ・Ⅱ 仏教Ⅰ・Ⅱ 歴史学Ⅰ・Ⅱ 文学Ⅰ・Ⅱ 社会学Ⅰ・Ⅱ 日本国憲法 法学 心理学Ⅰ・Ⅱ 経済学Ⅰ・Ⅱ 統計論 自然科学論Ⅰ・Ⅱ 政治学Ⅰ・Ⅱ データサイエンス入門 生物学 情報処理の基礎Ⅰ・Ⅱ ドイツの言語と文化Ⅰ・Ⅱ フランスの言語と文化Ⅰ・Ⅱ 中国の言語と文化Ⅰ・Ⅱ コリアの言語と文化Ⅰ・Ⅱ 健康・スポーツ科学 スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ ライフ・キャリア概論 キャリア・デザイン入門 社会福祉の入門 社会福祉の歴史 仏教文化論 パオエシックス 英語文献講読 社会福祉 社会的養護 保育学 保育者論 乳児保育Ⅰ・Ⅱ 生涯発達心理学 国語 社会 算数 理科 音楽 初等図画工作 英語 領域[健康] 領域[環境] 領域[言葉] 領域[表現・音楽] 領域[表現・造形] 保育内容の理解と方法[音楽Ⅰ] 保育内容の理解と方法[造形] 小学校唱歌の理解と指導法 仏教保育 手話入門演習 音楽療法 海外福祉事情 	<ul style="list-style-type: none"> 時事英語1・2 実践英会話1・2 仏教社会福祉 学修の基礎Ⅱ 社会的養護演習 子ども家庭支援論 特別支援の保育Ⅰ・Ⅱ 子どもの保健 子ども理解と支援演習 特別支援教育 生活 家庭 初等体育 領域[人間関係] 保育内容総論 子どもの健康と安全 保育内容の指導法[健康] 保育内容の指導法[環境] 保育内容の指導法[言葉] 保育内容の指導法[表現・造形] 保育内容の指導法[表現・音楽] 保育内容の理解と方法[身体表現] 保育内容の理解と方法[音楽Ⅱ] 保育内容の理解と方法[言語表現] 初等教科教育法[国語] 初等教科教育法[社会] 初等教科教育法[算数] 初等教科教育法[理科] 初等教科教育法[音楽] 初等教科教育法[図画工作] 初等教科教育法[英語] 保育所実習Ⅰの指導 保育所実習Ⅱ 子ども虐待とソーシャルワーク 子ども支援とコミュニティ 保育英語 地域福祉論 障害者福祉論 高齢者福祉論 心理学演習Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学Ⅰ 心理学研究法Ⅰ 地方自治論 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ 子ども家庭支援の心理学 教育制度論 保育の計画と評価 保育内容の指導法[人間関係] 子ども文化演習 子育て支援 初等教科教育法[生活] 初等教科教育法[家庭] 初等教科教育法[体育] 道徳の理論と指導法 特別活動の指導法 生徒・進路指導 教育相談 総合的な学習の時間の指導法 保育所実習Ⅱの指導 保育所実習Ⅱ 施設実習Ⅰの指導 施設実習Ⅱの指導 施設実習Ⅲの指導 幼稚園実習Ⅰの指導 幼稚園実習Ⅱ 小学校教育実習 児童館実習Ⅱ 社会保険論 臨床心理学Ⅱ 心理学研究法Ⅱ 心理検査Ⅰ・Ⅱ 社会心理学 カウンセリングⅠ・Ⅱ 児童館・放課後児童クラブの機能と運営 児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> 保育・教職実践演習[幼・小] 幼稚園実習Ⅱの指導 幼稚園実習Ⅱ 家族心理学

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。 ※カリキュラムは変更される場合があります。