

学びの領域 4つの領域から古今東西の哲学を学ぶ。

「西洋の哲学」を段階的に学ぶ

古代から現代までの西洋哲学の歴史を学修。基礎知識の修得からテキストの読み方、解釈の比較検討へと学びを進めます。

- #ギリシア哲学 #キリスト教哲学 #ドイツ観念論
- #実存哲学 #分析哲学 #現象学

「日本をはじめとした東洋の哲学」を考察

西洋哲学を取り入れつつ独自に発展した日本の哲学、儒教や道教といった中国の哲学について、特殊性、普遍性を考察します。

- #日本思想史 #日本の哲学 #日本文化
- #文化間対話 #比較思想 #東洋思想 #儒教・道教

「倫理学」で人や社会を追究する

古代ギリシアから現代の生命倫理、政治哲学まで多様な倫理思想を学び、「正しく生きるとは」「よい社会とは何か」を考えます。

- #古代から現代 #生命倫理 #政治哲学
- #臨床現場 #障がい・難病

哲学を「自分の問題」に応用する

人間の弱さを考える「ケアの哲学」、人生の意味や死生観を考える「死生学」等、多様なテーマを取り上げます。

- #ケアの哲学 #死生学 #環境倫理 #科学技術
- #宗教 #労働 #社会思想

学びの流れ 基礎から応用へ、ステップアップ式で学ぶ。

卒業基準単位数:124
教養的科目:22
専門科目:102

※2026年4月1日入学者の場合。

	1 哲学的な考え方、議論の方法を修得 年次	2 主体的に学ぶ力を身につける 年次	3 関心のある問題を発見する 年次	4 問題を掘り下げ卒業論文にまとめる 年次
必修科目	◎基礎演習1 ◎基礎演習2			◎卒業論文
選択必修科目	◎哲学とは何か ◎古代中世哲学史1 ◎古代中世哲学史2 ◎近代哲学史1 ◎近代哲学史2	◎基礎演習3 ◎基礎演習4	◎哲学演習1～16	◎上級演習1～16
	◎倫理学とは何か ◎キリスト教思想1 ◎臨床哲学	◎現代哲学の諸相1 ◎現代哲学の諸相2 ◎哲学特殊講義1～16 ◎日本思想史1 ◎日本思想史2		
	◎美学とは何か ◎美学の基本諸問題 ◎英語原典講読1～8 ◎ギリシア語1 ◎ギリシア語2 ◎ラテン語1 ◎ラテン語2 ◎ラテン語原典講読1～6			
選択科目		◎人間と自然環境 ◎人間と労働 ◎人間と生死の問題 ◎環境倫理学 ◎人間と科学技術 ◎人間と宗教 ◎現代科学論 ◎歌謡文化論 ◎社会思想の展開1 ◎社会思想の展開2 ◎東洋思想史1 ◎東洋思想史2 ◎美学演習1 ◎美学演習2 ◎美学特殊講義1 ◎美学特殊講義2 ◎ドイツ語ドイツ文化1 ◎ドイツ語ドイツ文化2 ◎ドイツ語原典講読1～6 ◎フランス語原典講読1～6 ◎ギリシア語原典講読1～6		

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。 ※カリキュラムは変更される場合があります。

授業

Focus on

臨床哲学

いのちの選択という倫理的な問題を、臨床現場におけるさまざまな題材やALS患者の講師による講義とおとし臨床哲学の視点から考察します。

倫理学の基本諸問題

現代社会の不平等の問題を多角的に考察。正義論、動物倫理、世界の不平等の題材を取り上げ、現代社会に必要な倫理について考えます。

日本思想史2

日本の身体思想の流れについて、能楽や坐禅等を題材に、日本思想の特殊性と普遍性を検討します。

■時間割モデル(3年次)

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						キリスト教思想
2					人間と労働 倫理学とは何か	
3	ギリシア哲学 古典講義	日本思想史				
4	入学と生活の問題	哲学演習(演習学)		倫理学の基本諸問題	哲学 特殊講義	
5	ドイツ語 ドイツ文化			哲学演習(実存哲学)		
6						

1・2年次までの学修を経て、関心が出てきた領域に応じた時間割を組むことができます。

■卒業論文テーマ

- プラト『饗宴』研究
- 哲学カフェを作ろう
- 死の選択権について
- 尊厳死・安楽死を認めるべきか
- 出生前診断について
- 意志のかなたに幸福はあるか?
- 今を生きる強さ：武士道の関かな強みから
- 西田哲学の述語的世界
：日本語文法を導きとして
- 生きものを食べることへの赦し
：親鸞の思想から
- キルケゴールの絶望について
- キリスト教を考える
- ジブリ作品の心底を探る
- W・B・イェイツの魔術思想
- ぬいぐるみ遊びについて

ほか

Topics

学生が運営する 哲学カフェ「Ris哲」

「もっと気軽に哲学の話がしたい」という思いから生まれた、哲学科の有志の学生と教員が運営する哲学カフェ。参加者によって協議された、「TVTuberはどこまで人間か?」「哲学をやる意義」などのテーマについて楽しく議論することができます。



進路・就職 自分自身や社会の課題を徹底的に考察する。

徹底的に考え抜く力、他者の考えを受け止め自分の考えを述べるスキルを生かします。

学科で身につく力

- 1 社会の課題について、どのような問題なのかを考え順を追って解決までの道筋を見つける力
- 2 他者の意見を聞く力と、それを踏まえて自分の意見を客観的に検討し深める思考力
- 3 奇想天外な可能性がある哲学の議論で養われる、常識にとらわれない発想力

■資格・免許

詳しくはP.130へ

【教員免許】

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 学校図書館司書教諭(任用資格)

【専門職】

- 博物館学芸員(任用資格)
- 図書館司書

【行政職】

- 社会教育主事(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)

合格・取得サポート講座

- 実用英語技能検定 ●TOEIC®TEST
- ドイツ語技能検定試験 ●実用フランス語技能検定試験 ●中国語検定試験 ●ハンガリー語検定試験
- 【関連科目】基礎英語/実践英語/ドイツ語/フランス語/中国語/ハンガリー

■進路・将来像

- 中学校社会科教諭
- 高等学校地理歴史科教諭
- 高等学校公民科教諭
- 学校図書館司書教諭
- 総合出版社
- 専門出版社(編集職等)
- 業界誌、業界紙発行者(記者職等)
- 映像関連企業(クリエイティブ職)
- 民間企業全般
- 官公庁
- 各種公務員
- 図書館司書
- 博物館学芸員
- 社会教育主事
- 社会福祉主事 等

■主な進路

警視庁、中央区役所、品川区役所、足立区役所、横須賀市役所、(独)地域医療機能推進機構、平塚信用金庫、社会福祉法人華加强社会、株式会社ベネッセスタイルケア、学校法人立正大学学園、株式会社しまむら、イオンベッ株式会社、株式会社ケイ・ウエ、アスкул株式会社、株式会社共立メンテナンス、株式会社ゴールディングス、金谷ホテル観光株式会社 ほか

