2021年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　臨床心理学専攻

科目	専門	受験番号		氏名	

I.　保健・医療分野における多職種連携について説明し，連携において重要なことや気をつけることを挙げなさい。さらに，保健・医療分野で心理職が連携する他職種をできるだけたくさん挙げ，多職種連携における心理職の役割と支援について述べなさい。なお，解答は日本語で論述すること。

（解答欄が不足した場合は裏面を用いること）

2021年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　臨床心理学専攻

科目	専門	受験番号		氏名	

II.　次の事例を読み，1）2）に答えなさい。なお，解答は日本語で論述し，文頭に問題番号を書くこと。

対象者：中学2年生男子

中学校2年の1学期までは，課題などをまじめにこなし，トラブルを起こすこともなく登校していた。内向的な性格で自分の意見を述べることはほとんどないが，孤立しているわけではなく一緒に行動する友人は数人いた。しかし，2学期から腹痛を訴え保健室で過ごすことが増えた。内科を受診したが，身体所見はなかった。担任は，1学期末にクラスメイトからからかわれたことがあったらしいとクラスの生徒から情報を得た。これを受けて，事実確認の上，当事者の生徒に指導したが，状況は改善しなかった。その後，1ヶ月の間に遅刻・早退・欠席は増えつつも，断続的に登校していた。しかし，2ヶ月後には完全に不登校状態となり，現在（12月）に至る。

現時点では，対象者本人から次のようなことが語られている。1人で外出しようとすると，腹痛や吐き気で体調が悪くなる。体調が悪くなると，より具合が悪くなるかもしれないと不安を感じたり，「不安をおさえないと」と考えるが，おさまらない。1人では外出できないが，家族と車で外出することはできる。どうして登校できないかわからず，登校できないことで親に迷惑をかけている。

1）不登校状態が継続しているメカニズムについて，行動論・認知論に基づいて対象者本人の感情面・行為面・認知面を中心に説明しなさい。

2）1）を踏まえて，仮に1人での外出を目指すなら，対象者本人の各側面に対してセラピストができる行動論・認知論に基づくアプローチについて説明しなさい。

（解答欄が不足した場合は裏面を用いること）

2021年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　臨床心理学専攻

科目	英語	受験番号		氏名	

I.　以下の英文を読み，1）～5）に答えなさい。なお，解答は日本語で論述し，文頭に問題番号を書くこと。

The present study examined the relationships among error proneness in daily life, fantasy proneness, and imaginary experiences using four scales. The results of a correlation analysis showed that fantasy proneness was related to attention-capture errors, and that the frequency of fantasies and image experience in daily life were related to general error proneness. (1)An analysis of the interactions among fantasy proneness, imaginary experiences, and personality revealed that participants in the high attention-capture error group were easily caught in a negative spiral of unpleasant feelings and remembered negative images triggered by their feelings. This finding suggests that increased stress resulting from this negative spiral increased error proneness. Furthermore, this study examined the causal association between error proneness, fantasy proneness, and imaginary experiences using covariance structure analysis, which showed that fantasy proneness had an influence on imaginary experiences. In addition, imaginary experiences were found to influence error proneness. The present results revealed strong relationships among error proneness in daily life, fantasy proneness, and imaginary experiences.

出典：川原正広（2006）. Relationships among error proneness in daily life, fantasy proneness, and imaginary experiences　イメージ心理学研究，4(1), 39-52.　（なお，問題作成上一部改変している）

1）下線部（1）を訳しなさい。

2）correlation analysis と covariance structure analysis を和訳し，それぞれについて簡潔に説明しなさい。

3）この研究の correlation analysis の結果について説明しなさい。

4）この研究の covariance structure analysis の結果について説明しなさい。

5）この研究における「attention-capture error」とは何か説明しなさい。

（解答欄が不足した場合は裏面を用いること）

2021年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　臨床心理学専攻

科目	英語	受験番号		氏名	

II.　以下の１）～４）の英文を和訳しなさい。なお，解答の際は文頭に問題番号を書くこと。

1）Of those who broke with Freud, perhaps the most famous was Carl Jung. Originally one of Freud's most dedicated followers, Jung eventually came to disagree profoundly with some aspects of Freud's theory and founded his own school of psychology, which he called analytic psychology.

2）Whereas the null hypothesis might be rejected in a study comparing two ways of treating a disease, an effect size index allows us to see whether the differential impact of the two treatments should be thought of as small or medium or large.

3）The student with ADHD may have actually checked his or her daily planner and have clear intentions to get to class at 11 :00. However, he or she may totally forget about time, becoming lost in "hyperfocus" working on an assignment, and then rush into class 15 minutes late in an agitated state.

4）The number and variety of self-help groups are increasing. Self-help groups are voluntary organizations of people who meet regularly to exchange information and support one another's efforts to overcome a common problem. Alcoholics Anonymous is the best known of these groups.

（解答欄が不足した場合は裏面を用いること）

2021年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　臨床心理学専攻

科目	小論文	受験番号		氏名	

Ⅰ．S.フロイトの精神分析に関する以下の問いに答えなさい。

1）精神分析療法について「自由連想」「抵抗」「解釈」「今，ここで」という言葉を用いて説明しなさい。

2）精神･性的発達論ついて各発達段階の特徴に触れながら説明しなさい。さらに，この理論の有用性と限界について論じなさい。

（解答欄が不足した場合は裏面を用いること）