2020年度　大学院入学試験問題（A日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　**※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください**

科目	専門	受験番号		氏名	

以下の各問をよく読み，各用紙の範囲内で解答して下さい。なお，選択式の問題において，指定を超えた数の解答がなされた場合，その問題の全解答を採点対象外としますので注意して下さい。

問題1　次の問題のうち二つを選択し，その記号を記して，解答しなさい。

a) 統計的仮説検定の原理について，以下の用語を用いて説明しなさい。
（帰無仮説，有意水準，第1種の過誤，第2種の過誤）

b) 説得的コミュニケーションに対する受け手の抵抗を高める要因を複数挙げて，簡潔に説明しなさい。

c) 透明性の錯覚が生じる理由と，それによって生じる対人的問題について説明しなさい。

d) 産業・組織心理学では，主に4領域から産業社会における人間行動研究が展開されている。4領域の柱を提示した上で，各領域の研究の特色をそれぞれ概説せよ。

e) 文化的ステレオタイプの自動活性化について，具体的な研究例を示しながら説明しなさい。

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（A日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　**※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください**

科目	専門	受験番号		氏名	

問題2　以下の心理学における専門用語の中から五つを選び，その記号を記して，説明しなさい。

a）存在脅威管理理論　b）自己確証動機　c）多元的無知　d）シンクロニー
e）社会的痛み理論　f）投資モデル　g）対応推論理論　h）ガルシア効果
i）無作為化比較試験（RCT）　j）偏相関係数

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（A日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	英語	受験番号		氏名	

次の各問に答えなさい。解答は各用紙の範囲内で記入すること。

問題1　次の英文を和訳しなさい。

Developmental science is . . . guided by formal theories of human development. Theories provide a broad conceptual framework that directs understanding and inquiry into developmental processes. Developmental theories are informed and refined by research findings, and they are also affected by the values, social needs, and prevailing beliefs of the times in which theorists work. This is especially true of the study of social development. Inquiry into social, emotional, and personality development is guided by theoretical views of the qualities and influences that are important to healthy growth. . . . How much do early experiences determine the course of personality development? What are the most important influences of moral growth? Cultural beliefs and research findings about these and other developmental influences have changed significantly over time. As a result, contemporary theories that influence developmental science are a reflection of knowledge and cultural currents . . . and a continuing catalyst to their evolution. Historical and theoretical perspectives on the developing person are mutually influential.

出典：Thompson, R.A. & Goodman, M. (2011). The architecture of social developmental science: Theoretical and historical perspectives. In K. Underwood & L. H. Rosen (Eds.), *Social development: Relationships in infancy, childhood, and adolescence* (pp. 3-28). New York: The Guilford Press.)

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（A日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	英語	受験番号		氏名	

次の各問に答えなさい。解答は各用紙の範囲内で記入すること。

問題２　次の英文を和訳しなさい。

Schmid (1983) compiled 109 academic definitions of terrorism. . . . The lack of consensus is to some extent inescapable, given the heterogeneity of terrorist behaviors, the variety of declared or assumed motivations, and the question of point of view, a.k.a., the "one man's terrorist is another man's freedom fighter" problem (Jenkins 1982; Hoffman 1998). Nonetheless, two common elements are usually found in contemporary definitions: (1) that terrorism involves aggression against non-combatants and (2) that the terrorist action in itself is not expected by its perpetrator to accomplish a political goal but instead to influence a target audience and change that audience's behavior in a way that will serve the interests of the terrorist (Badey 1998; Laqueur 1999).

出典：Victoroff, J. (2005). The mind of the terrorist: A review and critique of psychological approaches. *The Journal of Conflict Resolution, 49*, 3-42.

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（A日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	小論文	受験番号		氏名	

問題　ソーシャル・ネットワーキング・サービスが、現代社会に及ぼした否定的な影響について、あなたの考えを論じなさい。

（裏面使用可）

2020年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　**※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください**

科目	専門	受験番号		氏名	

以下の各問をよく読み，各用紙の範囲内で解答して下さい。なお，選択式の問題において，指定を超えた数の解答がなされた場合，その問題の全解答を採点対象外としますので注意して下さい。

問題1　次の問題のうち二つを選択し，その記号を記して，解答しなさい。

a) スパーリング（Sperling, 1960）の部分報告法について，実験方法，結果，およびその解釈を説明しなさい。

b) 報酬のアンダーマイニング効果とは何か。また，それを防ぐにはどのような方法があるか述べなさい。

c) 恐怖喚起アピールが説得効果を持つメカニズムについて，防護動機理論の立場から説明しなさい。

d) 次の二つの用語は，一般社会で使用されるときの意味と心理学専門用語として使用されるときの意味では内容が明確に異なる。どのように異なるのかについて，（1）（2）ともに説明せよ。

（1）態度　　（2）キャリア

e) 葛藤への対処や解決方略にみられる文化差について，具体的な研究例を示しながら説明しなさい。

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　**※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください**

科目	専門	受験番号		氏名	

問題2　以下の心理学における専門用語の中から五つを選び，その記号を記して，説明しなさい。

a）社会的浸透理論　b）好意の返報性　c）なわばり　d）自己肯定化理論
e）成人の愛着理論　f）自己評価維持モデル　g）補償的自己高揚　h）光背効果
i）単純主効果　j）Semantic Differential 法（SD 法）

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	英語	受験番号		氏名	

次の各問に答えなさい。解答は各用紙の範囲内で記入すること。

問題1　次の英文を和訳しなさい。

The social learning aspects of facial expression are shown by the demonstration that there are "display rules" about the facial expression, which may be shown on different occasions. Friesen (1972) found that both Japanese and American subjects looked disgusted when shown a film of a sinus operation, but only the Americans looked disgusted when interviewed about it later. The Japanese smiled—in Japan there is a rule about not showing negative faces in public. Research on children has shown how they learn to produce the correct facial expression, whether they feel that way or not, for example looking pleased when given an unsuitable present (Saarni, 1979). This control of facial expression is not always successful, and there may be "leakage" of the true feeling. However, we manage to control our faces very well, and there is little leakage into the face. Display rules govern whether a face is shown or not, but do not lead to new kinds of expression.

出典：Argyle, M. (2001). *The psychology of happiness* (2nd ed.). New York: Routledge.

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	英語	受験番号		氏名	

次の各問に答えなさい。解答は各用紙の範囲内で記入すること。

問題2　次の英文を和訳しなさい。

Some have assumed that very high levels of romantic love in long-term relationships might be inefficient, being metabolically costly (e.g., Fisher, 2006) and perhaps even deterring the lover from familial, work, and community obligations. Perhaps others have been swayed by media reports highlighting the dark side of love and marriage . . . . Last, maintaining the assumption that romantic love cannot last allows those with good, but not stellar relationships to maintain the status quo and avoid being threatened by the possibility of high levels of love in long-term relationships. . . . Or perhaps, as proposed by Mitchell (2002), love could be enduring, but in an attempt to guarantee safety and minimize risks of having unrealistic assumptions about the certainty of the relationship, individuals dull romantic love over time.

出典：Acevedo, B.P. & Aron, A. (2009). Does a long-term relationship kill romantic love? *Review of General Psychology, 13(1)*, 59-65.（出題のため一部改変した）

（この用紙の裏面は解答欄として使用することはできません）

2020年度　大学院入学試験問題（C日程）（解答時間60分）

修士課程　対人・社会心理学専攻　　※全ての用紙に受験番号と氏名を記入してください

科目	小論文	受験番号		氏名	

問題　ドメスティック・バイオレンスについて、対人・社会心理学はどのような視点で研究するべきか、あなたの考えを論じなさい。

（裏面使用可）