

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
青木 弥生	教育心理学D	修士（人間科学）	著書（共著）	子ども家庭支援の心理学	令和元年6月	北樹出版	
			論文（単著）	保育領域における心理的安全性	令和4年3月	こども教育宝仙大学	こども教育宝仙大学紀要（13）、pp 39-43
			論文（単著）	保育学生における子どもの発達の理解	令和2年3月	こども教育宝仙大学	こども教育宝仙大学紀要（11）、pp53-60
足立 欣一	社会科教育論Ⅰ 社会科教育論Ⅱ	経済学士	論文	新学習指導要領に基づく教育課程の実施と課題	平成25年11月	全国校長協会 教育課程研究委員会	『全国校長協会会報』第94号
			著書 (分担執筆)	「世界を学ぶ地理に視点」 ～項目別に地理を学ぶこと～ 「自然環境の地理」 1 地球概観と人間の営み 2 環境への適応 3 環境へのはたらきかけ 4 誤った土地利用とその対策	平成15年 3月	教育出版	『地理B 世界を見つめる』 教授資料序章 第1章 pp. 28-29 pp. 30-31 pp. 32-33 pp. 34-35
			論文	「総合的な学習の時間」実践への手がかかり	平成13年 2月	千葉県総合教育センター	『千葉教育』 No. 504
			論文	「新しい学力観をふまえた地理学習」 ～地域調査を通して身近な「地理」をめざして～	平成10年 2月	千葉県教育委員会	『高等学校教科研究員研究報告』
石出 法太	社会科・地理歴史教育論Ⅰ 社会科・地理歴史教育論Ⅱ 社会科・公民教育論Ⅰ 社会科・公民教育論Ⅱ	修士（教育学）	著書 (共著)	これならわかる戦争の歴史Q&A	令和2年 9月	大月書店	
			著書 (共著)	これならわかるイギリスの歴史Q&A	平成30年 7月	大月書店	
			著書 (共著)	これならわかるオリンピックの歴史Q&A	平成28年 4月	大月書店	
			著書 (単著)	日本とのつながりで見えるアジア 過去・現在・未来 第7巻 オセアニア	平成15年 8月	岩崎書店	
			著書 (単著)	まちがいだらけの検定合格歴史教科書	平成13年 8月	青木書店	

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
石出 みどり	社会科教育論Ⅰ 社会科教育論Ⅱ 社会科・地理歴史教育論Ⅰ 社会科・地理歴史教育論Ⅱ	学士(文学)	著書 (共著)	これならわかる 戦争の歴史Q&A	令和2年 9月	大月書店	
			著書 (共著)	これならわかる イギリスの歴史Q&A	平成30年 7月	大月書店	
			論文 (共著)	オリンピックの課題—近代オリンピッ ク120年の現在	平成28年12月	「日本の科学 者」	第51巻第12号
			著書 (共著)	中等社会科ハンドブック<社会・地 歴・公民>授業づくりの手引き	平成25年 3月	学文社	
			著書 (共著)	世界史A	平成16年	一橋出版	
石本 祐二	道徳教育の理論と実践／道徳教育の研究	教育学士	著書 (共編著)	ハンディ教育六法 2021年版	令和3年 4月	北樹出版	
			論文 (単著)	第4章 法令の制定 第18条	平成20年 10月	北樹出版	「改正」教育基本 法を考える-逐条解 説-〔改訂版〕 pp. 107-108
			資料 (共著)	内外の教育政策・研究動向 [教育政策動向2003] 資料：2003年総選挙と主要6党の教育 に関する公約／英国労働党選挙綱領 1997	平成16年 6月	八月書館	日本教育政策学会 年報2004（第11 号） pp. 230-246
			論文 (単著)	<「教育情報」985> 削減に揺れる教 育学部、危機に瀕する開放制 -教免法 改正法案をめぐって-	平成10年 7月	国土社	『教育』48巻 7号 pp. 109-111
伊藤 康嗣	生徒理解と教育相談A／生活指導の研究ⅠA	教育学修士	論文	中学校における授業の活性化を図るた めの机間指導に関する研究	令和2年1月	星槎大学大学 院	
			著書 (共著)	実践「みんながリーダー」の学級集団づ くり 中学校	平成27年8月	図書文化社	pp.62-76
			自主シンポジウ ム企画発表	学級経営と教師のかかわり ー中学校の立場からー	平成29年8月	日本教育カウ ンセリング学会	
			自主シンポジウ ム企画発表	教員の自律性支援による児童生徒のコン ピテンシーの育成 中学校における生徒に対する自律性支 援	平成29年8月	日本教育心理 学会	
			紀要原稿	東京都教育相談研究会「SMILE」原稿	令和1年 令和4年	研究紀要	pp.1-9 pp.6-9

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
岩崎 敬道	理科教育論Ⅰ 理科教育論Ⅱ	理学士 教育学修士 博士（教育学）	論文 (単著)	教職課程における学生の科学的概念の 獲得とそれに基づく授業の試み	令和2年 3月	立正大学	立正大学教職教育 センター年報第1号 pp.77-91
			論文 (単著)	教科教育と総合	令和元年 3月	東京都市大学	東京都市大学共通 教育部紀要Vol.12 pp89-100
			論文 (単著)	自然科学とその授業に対する学生のとら え方とこれを変える試み～「理科教育法 Ⅱ」の授業から～	平成30年 3月	埼玉工業大学	埼玉工業大学教育 紀要第35号 pp.59- 68
			論文 (単著)	自分の言葉で語る～生きること・学ぶこと ～	平成30年 2月	東京都市大学	東京都市大学教職 課程研究年報Vol.5 pp1-15
植村 利英子	教育方法論Ⅰ（総合的な学習の時間の指導法 を含む）／教育方法論Ⅰ	学士（教育学） 修士（教育学）	著書 (分担執筆)	「課題解決型学習で思考を深める ～英語科と総合的な探究の時間を用い た国際理解教育の事例～」	令和4年 7月 発行予定	黎明書房	『思考力を育む教育 方法』
			報告書	「グローバル・シチズンシップ(地球市民 意識)を育む学習活動 ～『持続可能な 社会の創り手』を育み、よりよい世界を目 指した行動を促すために～」	令和3年3月	グローバル教 育推進プロジェ クト(GiFT)	令和2年度文部科 学省委託事業「新時 代の教育のための 国際共同プログラ ム」成果報告書
			共同研究	川崎市総合教育センター高校教育研究 会議 英語科共同研究「統合的な言語活 動を通じたコミュニケーション能力の育 成」	平成31年3月	川崎市総合教 育センター	川崎市総合教育セ ンター高校教育研究 報告会 高校教育 紀要
			著書 (分担執筆)	「英語を使う必然性と達成感のある writing活動—ALTと連携したコミュニケー ション活動として」	平成20年6月	教育開発研究 所	『「活用型」学習をど う進めるか』
			著書 (分担執筆)	「中学校英語における少人数制指導」	平成18年4月	教育開発研究 所	『信頼される学校づ くりに向けたカリキュ ラム・マネジメント 第3巻 一人ひとりの 学びを育む少人数 指導のマネジメント』
遠藤 輝喜	社会教育活動論 社会教育施設論 社会教育課題研究Ⅰ 社会教育課題研究Ⅱ	商学士 教育学修士	論文	「知的障害者(児)水泳教室『スウィミー』 の取り組み」	令和3年7月	旬報社	『障害をもつ人の生 涯学習支援』
			論文	「スポーツ祭東京2013の現状と国民体育 大会の行方」	平成26年9月	東京・沖縄・東 アジア社会教育 研究会	『東アジア社会教育 研究NO.19』
			論文	「大都市における公民館」	平成11年9月	東洋館出版社	『現代公民館の創 造』
			論文	「大都市社会教育の可能性の追究」	平成7年3月	エイデル研究 所	『地域と社会教育の 創造』
			論文	「自治体日本語教室の現状と課題～渋谷 区立恵比寿社会教育館の事例を中心と して」	平成10年3月	武蔵野女子大 学紀要	『武蔵野女子大学紀 要 VOL.33』

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
小川 郁	理科教育論Ⅲ 理科教育論Ⅳ	農学士	論文 (単著)	動物のなかま分けの授業(中学校)～系 統と進化を教えたい～	令和2年3月	本の泉社	理科教室 第63巻 3号 pp.56-60
			著書 (共著)	解剖・観察・飼育事典	平成19年 9月	星の環会	pp.168-169
			著書 (共著)	自然科学教育 研究と実践 第4章 V	平成19年 2月	草土文化	pp.153-160
			著書 (共著)	21世紀の学力を育てる 中学校理科の 授業④ 第4章	平成13年 4月	星の環会	pp.9-63
			著書 (共著)	新理科のとびら	平成6年 12 月	日本書籍	17項目
奥村 準子	国語教育論Ⅲ、国語教育論Ⅳ	修士(教育学)	著書 (共著)	『産業社会と人間[四訂版]-よりよ き高校生活のために-』	令和2年	学事出版	3-10, 4-1, 4-2, 4-5
			著書 (共著)	日本国語教育学会監修『豊かな言語活 動が拓く 国語単元学習の創造 VII高 等学校 編』『単元『小倉百人一首か るた』を活用した古典教育の実践』	平成22年	東洋館出版社	pp.64-81
			教科書 (編集)	大修館書店『言語文化』『国語総合』 ほか	令和3年 平成28年	大修館書店	言文705, 国総345
小椋 孝	教職概論／教育職の研究D	学士(教育学)	著書 (共著)	最新の教育改革2022-2023 ・新型コロナ衛生管理マニュアル ・運動部 ・文化部活動ガイドライン ・熱中症対策ガイドライン	令和4年6月	教育開発研究 所	pp.50-53 pp.68-71 pp.100-103
			著書 (共著)	最新の教育改革2021-2022 ・新型コロナ衛生管理マニュアル ・運動部・文化部活動ガイドライン ・熱中症事故への対応	令和3年6月	教育開発研究 所	pp.44-47 pp.62-65 pp.110-113
			著書 (共著)	今、子どもに伝えたい入学式・卒業式 の校長式辞40選 ・校長式辞の役割、意義、在り方・再 考	令和3年2月	教育開発研究 所	pp.7-13
			著書 (共著)	平成28・29・30年度東京都教育委員会 指定「スーパーアクティブスクール」 実践報告会	令和2年6月	教育開発研究 所	pp.42-45 pp.90-93
			研究発表 (共同)	平成28・29・30年度東京都教育委員会 指定「スーパーアクティブスクール」 実践報告会	平成30年12月	文京区立第九 中学校	
片岡 了	社会教育経営論Ⅰ 社会教育経営論Ⅱ 生涯学習支援論Ⅰ 生涯学習支援論Ⅱ 社会教育計画Ⅰ 社会教育計画Ⅱ	文学修士	著書 (共編著)	生涯学習概論 改訂版 -学びあうコミュニティにむけて-	令和2年 3月	エイデル研究 所	
			著書 (共編著)	自治の力を育む社会教育計画 -人が育ち、地域が変わるために-	平成26年 8月	国土社	
			著書	地域における社会教育施設の役割と法 制 (上田幸夫・辻浩編著 現代の貧困と 社会教育)	平成21年 8月	国土社	

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
金山 富貴子	教育心理学	修士(教育学) 修士(心理学)	論文 (単著)	嫌悪対象者に対する嫌悪者自身の感情 や行動の評価	平成26年3月	立正大学	立正大学心理学研 究所紀要第12号
			論文 (単著)	他者への嫌悪傾向と自己の嫌悪的言動 傾向との関連	平成22年3月	立正大学	立正大学心理学研 究所紀要第 8 号
			学会発表 (単独)	高校生の心理学観	平成21年8月	立命館大学	日本心理学会第73 回大会発表論文集
			論文 (共著筆頭)	所属集団内の対人嫌悪事態における嫌 悪者の行動	平成17年8月	筑波大学	筑波大学心理学研 究
北村 陽	特別活動論/特別活動の研究	修士（学術）	著書 (共著)	新・教職のための教育原理 第10章 教員としてできること（内海 崎貴子編著）	令和3年 4月	八千代出版	p. 126－p. 137
			著書 (共著)	〈ポイント・図解〉ひと目でわかる！哲 学する教育原理 新版 第8章 現在の教育課題を哲学する－ アクティブ・ラーニング－(伊藤潔志編 著)	令和元年12月	教育情報出版	p. 147－p. 151
			論文 (単著)	[査読付]「生きる力を育む」特別活動 の理論と実践-キャリア教育との関連 性からのアプローチ	平成31年 3月	川村学園女子 大学	川村学園女子大学 研究紀要第30巻 第2号p. 121－p. 137
			論文 (単著)	[査読付]キャリア教育の理念を生かし た指導理論と今後の展望	平成30年 3月	川村学園女子 大学教職セン ター	川村学園女子大学 教職センター年報 第1号p. 49－p. 59
			論文 (単著)	[査読付]アクティブ・ラーニングを生 かす総合的な学習の時間の指導法	平成30年 3月	川村学園女子 大学	川村学園女子大学 研究紀要第29巻 第3号p. 191－p. 200
金 亨善	生涯学習概論Ⅰ 生涯学習概論Ⅱ	学士（教育学） 修士（国際学）	著書 (分担執筆)	「社会教育新論」－「学び」を再定位 する	令和4年5月	ミネルヴァ書 房	第 3 章担当
			論文 (単著)	The Introduction and Settlement of Japanese PTA: Postwar PTA Plan in Occupied Japan	令和3年2月	韓国日本教育 学会	Korean Journal of the Japan Education, 26(1), 43-60
			論文 (共著)	韓国の平生教育・この1年： 2020～2021年（韓国の生涯学習）	令和3年12月	東京・沖縄・ 東アジア社会 教育研究会	東アジア社会教育 研究, 26, 160-178
			学会発表 (単独)	The post-war settlement of PTA(Parent-Teacher Association) in Japan	令和3年7月	Santiago de Compostela (（オンライ ン開催）	2021 WERA（世界教 育学会） Focal Meeting
			その他 (共著)	地域社会に再定位する公民館2018年度 全国公民館実態調査結果分析報告(1) －(11)連載	令和2年～令和3 年3月	全国公民館連 絡協議会	月刊公民館756号－ 766号

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
栗山 究	生涯学習概論Ⅰ 生涯学習概論Ⅱ 社会教育課題研究Ⅰ 社会教育課題研究Ⅱ	学士（社会学） 修士（教育学）	論文 (単著)	文化観光推進法に見る博物館の行方	令和2年 6月	旬報社	月刊社会教育 No. 769 pp. 49-53
			その他 (単著)	図書紹介 栗田秀法編『現代博物館入門』（ミネルヴァ書房、2019年4月）	令和2年 6月	日本社会教育学会	日本社会教育学研究 No. 56 pp. 124-125
			実践報告 (共著)	地域とつながる社会教育講座のかたち—「沖縄戦学習」を通した平和学習を事例に	令和2年 5月	旬報社	月刊社会教育 No. 768 pp. 32-38
			実践報告 (共著)	ICOMに届いた日本の地域博物館実践—社会教育研究全国集会・博物館分科会の最近12年間の取り組み	令和元年 11月	旬報社	月刊社会教育 No. 762 pp. 39-43
			論文 (単著)	伊藤寿郎博物館論の初期形成過程の考察—法政大学博物館研究会時代の活動を中心に	令和元年 6月	日本社会教育学会	日本社会教育学研究 No. 55 pp. 21-31
小市 聡	商業教育論Ⅰ 商業教育論Ⅱ	修士（政策士）	論文	プレゼンテーション能力向上を目指す取り組み	平成17年10月	横浜市教育委員会	平成17年度授業改善を目的とする研究計画
			論文	地域振興とプレゼンテーションを媒体としたコミュニケーション学習の実践	平成18年 1月	読売新聞社	読売教育賞受賞者論文集
			論文	学校における複数の問題に対する包括的解決策の提案	平成27年10月	横浜市教育委員会	横浜市教育委員会 PP. 3-12
			論文	学校外の力を活用した生徒の社会適応力の育成	令和2年3月	日本教育公務員弘済会	教育実践研究論文 集PP. 20-23
			論文	高卒就職者の早期離職における企業と高等学校の接続に関する一考察	令和4年10月	法政大学	法政大学大学院紀 PP. 158-183
越部 良一	宗教教育論Ⅰ 宗教教育論Ⅱ 宗教教育論Ⅲ 宗教教育論Ⅳ	文学修士	論文 (単著)	穢土の往生(三)	平成25年 6月	親鸞仏教センター	現代と親鸞 第26号 pp.28-61
			論文 (単著)	近き神と遠き神—ヤスパースの哲学的信仰の二重性—	平成22年 3月	早稲田大学哲学会	フィロソフィア 第97号 pp.63-76
			論文 (単著)	信仰喪失の時代に—死ぬことができることについて	平成15年 8月	理想社	理想 第671号 pp.49-60
			著書 (共著)	哲学へ—ヤスパースとともに—(第Ⅱ部 第1章 科学は生きる意味を与えるか 同 第3章 死へのまなざし)	平成8年 5月	北樹出版	pp.109-122 pp.137-151

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
小玉 容子	教育方法論Ⅰ（総合的な学習の時間の指導法を含む）／教育方法論Ⅰ	学士（文学） 修士（教育学）	著書 (共著)	生きること考えることの総合学習 ～校庭のみかんで“やってみかんパ ニ”～	令和4年近日刊	黎明書房	『思考力を育む教育 方法』
			論文 (単著)	生徒と共に創る授業 ～出会いが支えた本物の学び～	令和3年3月	日本個性化教育学会	「個性化教育研究」 12号 pp.73-85
			著書 (共著)	自分の生き方を探究する THE大道芸ボーイズ ～出会いと感動が導いた本物の学び～	平成20年	教育開発研究 所	『「探究型」学習をど う進めるか』 pp.68-73
			著書 (共著)	社会理解において推論を楽しむ活用型 学習の方法 ～修学旅行が100倍楽しくなる “なるほど仏像講座”～	平成20年6月	教育開発研究 所	『「活用型」学習をど う進めるか』pp.78- 83
			論文 (単著)	学びたい総合的な学習の時間 ～出会いと感動が学びの力を育んだ3年 間の記録～	平成17年6月	日本生活科・総 合的学習教育 学会	学会誌『せいかつ& そうごう』 第12号 pp.118-121
近藤 牧子	生涯学習支援論Ⅰ 社会教育活動論	修士（教育学） 博士（文学）	著書 (単著)	持続可能な開発の理念を反映する教育 方法の検討	令和2年	立正大学教職 教育センター	立正大学教職教育 センター年報第1号
			著書 (共著)	生涯学習のグローバルな展開	令和2年	東洋館出版	
			著書 (共著)	ESD評価方法の検討	令和元年	学文社	SDGSカリキュラム の創造
			著書 (共著)	自分らしい『参加』ができる社会づく り	平成29年	明石書店	グローバル時代の 「開発」を考える
			著書 (共著)	地域における開発教育の展開	平成28年	学文社	SDG`sと開発教育
齋藤 尚久	現代社会と社会教育 社会教育行政論 社会教育活動論 社会教育施設論 社会教育課題研究Ⅰ 社会教育課題研究Ⅱ	社会学士	論文	東京都特別区における社会教育関係職 員研修の新たな展望	平成30年10月	(株)東洋館出 版社	日本社会教育学会 編 日本の社会教育第 62集 pp. 78-90
			論文	「学校地域協働」の取り組みの展望 ～杉並区の事例から(2)～	平成29年 5月	全国社会教育 職員養成研究 連絡協議会	pp. 12-15
			著書 (共編著)	はたして新たな「公民」の「館」を見 出せるか (すぎなみ社会教育の会編著 つなが る杉並の社会教育・市民活動)	平成25年 11月	(株)エイデ ル研究所	pp. 59-63
			著書 (共編著)	第5節 生涯学習関連の諸課題 児童・青少年施設及び事業 (小川正人・葉養正明編著 合併自治 体の教育デザイン)	平成15年 12月	(株)ぎょう せい	pp. 174-175
			著書 (共編著)	杉並区立公民館廃館後にみる社会教育 の展開 (藤田秀雄編著 ユネスコ学習権宣言 と基本的人権)	平成13年 1月	(株)教育史 料出版会	pp. 223-242

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
佐藤 久恵	教育学の基礎（平成31年度以降入学生）D 教職特講A	修士（教育学）	論文 (単著)	通級児が所属学級に戻れなくなった時— 言語指導教室で使用するお菓子の及ぼ す意味に関する考察—	平成18年3月	群馬大学教育 実践センター	『群馬大学教育実践 研究臨床事例編』第 2号
			論文 (共著)	台湾の新住民家庭の子どもに対する学 校における支援の実際	平成31年3月	目白大学	『目白大学総合科学 紀要』(15)
			研究ノート(共著)	コロナ禍でのICTを活用した遠隔授業— 都内6私立大学での教員養成科目非常 勤講師の経験—	令和4年3月	立正大学	『立正大学教職教育 センター年報』第3 号
			研究ノート(単著)	小野さつき訓導と大正新教育—「小学校 教授日録」の記録から	令和5年3月	東京未来大学	『東京未来大学研究 紀要』第17号
柴田 祥彦	カリキュラム論	教育学修士	発表 (オンライン)	コロナ禍におけるWebGISを活用した 高校地理のオンライン授業実践報告	令和3年6月	日本地球惑星 科学連合2021 年大会	
			発表 (オンライン)	GIGAスクール時代に対応した地理教材 とその共有化プロジェクト	令和3年5月	日本社会科教 育学会春季研 究会	
			著書 (共同執筆)	高等学校地理総合	令和3年3月	第一学習社	地理総合教科書
			著書 (分担執筆)	架空の国の言語問題についての討論	令和3年2月	明治図書	『「地理総合」の 授業を創る』 pp. 84-93
			論文	地理教材共有化サイトの構築について	令和2年8月	日本地理教育 学会	『新地理』68巻 2 号 pp. 26-30
轟 晶晶	教育学の基礎（平成31年度以降入学生）C	博士（教育学）	著書 (分担執筆)	外国籍の子どもの理解と保育	令和4年12月	大学図書出版	『子ども理解・幼 児理解』 pp. 112-114
			論文 (単著)	20世紀初頭中国におけるキリスト教保 育者養成—福建省と江蘇省の養成教育 内容を中心に—	令和4年11月	幼児教育史学 会	『幼児教育史研 究』第17号 pp. 17-30
			著書 (単著)	清朝末期キリスト教宣教師の見た中国 の幼稚園の実態—The Chinese Recorder and Missionary Journal を 中心に—	令和4年3月	早稲田大学大 学院教育学研 究科	『早稲田大学大学 院教育学研究科紀 要 別冊』第29号 (2) pp. 69-78
			論文 (単著)	中国人の近代的幼児教育への認識に関 する一考察—清朝末期の日本視察記録 を中心として—	令和1年10月	関東教育学会	『関東教育学会紀 要』第46号 pp. 37-48

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
清水 隆彦	生徒・進路指導論/生活指導の研究Ⅱ	学士（工学）	著書 (単書)	キャリア教育を推進する学校組織と校長の役割	平成30年4月	東京教育研究所	現在学校経営シリーズ61
			著書 (単書)	キャリア教育で変える学校経営論	平成26年11月	実業之日本社	
			著書 (単書)	中学校の全教育活動で進めるキャリア教育推進の実態とその課題	平成25年8月	NP0法人日本カ ウンセラー学 会	NP0法人日本教育カ ウンセラー協会機 関誌第39号 4ペー ジ
			著書 (共著)	「実践・カリキュラムマネジメント」	平成23年7月	ぎょうせい	7ページ
			著書 (単書)	学校現場から見たキャリア教育推進の実態とその課題	平成23年6月	日本キャリア 教育学会	日本キャリア教育 学会第29回セミ ナー冊子2ページ
白川 優治	教職概論／教育職の研究 教育学の基礎 教育法学	学士（法学） 学士（文学） 修士（教育学）	論文 (単著)	「「奨学金」の社会問題化過程の基礎的分析—2004年以降の全国紙5紙の掲載記事を対象に」	平成30年 3月	広島大学高等 教育研究開発 センター	『大学論集』50集 pp. 32-48
			著書 (共著)	「貧困からの大学進学と給付型奨学金の制度的課題」（末富芳編『子どもの貧困対策と教育支援』）	平成29年 9月	明石書店	pp. 218-249
			論文 (共著)	「教育・保育に関する法制度と教育行政」（高野良子・武内清編『教育の基礎と展開』：豊かな保育・教育のつながりをめざして）	平成28年 4月	学文社	pp. 53-70
			著書 (共著)	「教育格差と福祉」（耳塚寛明編『教育格差の社会学』）	平成26年 1月	有斐閣	pp. 199-228
			編集 (共同)	ハンディ教育六法	平成22年度版以降、平成31年度版まで毎年度	北樹出版	編集担当
白鳥 ゆう子	書道教育論Ⅰ 書道教育論Ⅱ	修士（教育学）	論文 (共著)	字形の習得過程における学習者の思考に関する研究	平成19年 3月	全国大学書写 書道教育学会	書写書道教育研究 第21号 pp. 38-47
			論文 (単著)	学習者の動機づけを踏まえた書写指導のあり方について	平成14年 3月	全国大学書写 書道教育学会	書写書道教育研究 第16号 pp. 22-30
臧 俐	教職概論／教育職の研究 教育学の基礎	修士（教育学） 博士（教育学）	論文 (単著)	「チーム学校」における教育と福祉の連携—子どもの貧困対策の新たな模索—	令和2年 3月	東海大学短期 大学部生活科 学研究所	所報第32号 pp. 27-31
			論文 (単著)	子どもの貧困と幼児教育の新たな役割	令和2年 3月	東海大学短期 大学部生活科 学研究所	所報第32号 pp. 47-51
			編訳書 (共著)	『教育学概論』（原著：三輪定宣、編訳：臧俐・李広）	令和元年 6月	中国東北師範 大学出版社	前言等pp. 1-5 翻訳pp. 1-46 編訳責任担当： pp. 1-200
			著書 (共著)	『教師教育研究ハンドブック』（日本教師教育学会編、執筆分担「短期大学、専門学校における教員養成」）	平成29年 9月	学文社	pp. 226-229
			著書 (共著)	『子どもと教師のための教育原理〔第2版〕』（石田美清編著、執筆分担「学校教育の改革」）	平成29年 3月	保育出版社	pp. 78-85

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
高橋 幹子	教育心理学A 教育心理学B	学士(心理と教育 学) 修士(臨床心理 学)	著書 (共著)	特集子どもにかかわる心理士 スクールカウンセラー～学校生活共同 者として～	平成24年11月	診断と治療社	チャイルドヘルス Vol. 15 pp43-45
			論文 (共編著)	子供と親のニーズに即した新たな発達 障害支援に関する実証的研究「発達障 害がある子どもとの意味ある関わり」	平成28年3月	神奈川LD協会 (公益社団法人神奈川学習 障害教育研究 協会)	
谷岡 重則	社会教育経営論Ⅰ 社会教育経営論Ⅱ 生涯学習支援論Ⅱ 社会教育施設論 社会教育計画Ⅰ 社会教育計画Ⅱ	文学士	論文 (単著)	「第9次地方分権一括法による社会教育 関連法改正と社会教育実践の課題」	令和2年 3月	立正大学教職 教育センター	立正大学教職教育 センター年報 第1 号
			著書 (共著)	平和教育シリーズNO. 7 平和教育学事典 平和教育学研究会編集	平成29年 3月	京都教育大学 教育社会学研究 室	
			著書 (共著)	「平和教育を問い直す-次世代への批 判的継承」 竹内久顕 編著 第16章 社会教育にお ける平和学習	平成23年 10月	法律文化社	
			著書 (共著)	『2008年「改正」社会教育法・附帯決 議をどう読むか』 親のエンパワーメントの視点に立つ家 庭教育支援	平成20年 8月	社会教育推進 全国協議会	pp. 36-42
			著書 (共著)	『住民の学習権と指定管理者制度-公 民館・図書館はどうなるか』 住民の学習権を守り、社会教育の公共 性を確立するために	平成18年 7月	社会教育推進 全国協議会	pp. 27-31
			著書 (共著)	「社会教育の”しごと”」 社会教育 専門職員の魅力／資格取得の方法	平成17年 3月	社会教育推進 全国協議会	
津久井 純	カリキュラム論	博士 (学術)	著書 (編著)	Lesson study and school as learning communities: Asian school reform in theory and practice	平成30年9月	Routledge	
			著書	ドイモイを謳歌する教師の群像 (8 章)	平成26年10月	北大路出版	東アジアの未来を ひらく学校改革
			論文	The classroom observations of Vietnamese teachers: mediating underlying values to understand student learning	平成30年	Taylor & Francis	Teachers and Teaching, 23(6)
			著書	授業観察の比較文化研究 (9章)	平成31年4月	東京図書	これからの質的研 究法
			著書	Shapes of Liberty: From the biographies of Vietnamese socialist teachers (Chapter 7)	令和2年10月	Routledge	School Reform and Democracy in East Asia
堤 潤	国語教育論Ⅰ 国語教育論Ⅱ	国文学学士	発表・論文	PTA・地域社会との連携	平成12年10月	文部科学省	東京都教育界全国 大会
			研修・発表	文部科学省中央研修学校運営全般	平成12年度	文部科学省	文部科学省中央研 修報告書
			発表	文部科学大臣学校状況聴聞会	平成13年度	文部科学省	文部科学省報告
			発表・論文 中央区・足立区 国語部	研究授業と発表	昭和63年～平成 5年(中央区) 平成5年～平成 20年(足立区)	各教育委員会	各年次教科部報告

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
永澤 義弘	教職特講 生涯学習概論Ⅰ 生涯学習概論Ⅱ 現代社会と社会教育 社会教育行政論	修士 (社会福祉学)	学会発表 (単独)	おとなの学びを支える公民館の実践	平成21年 12月	高崎市中央公 民館	第8回公民館学会 研究大会
			論文 (単著)	知的障害者の地域支援に関する研究	平成15年 9月	立正大学社会 福祉学会	立正社会福祉研究 第5巻1号 (通巻7 号)
			著書 (共著)	広がる青年たちのネットワーク (「ユ ネスコ学習権宣言と基本的人権」藤田 秀雄 編著)	平成13年 1月	教育史料出版 会	pp. 106-120
			学会発表 (単独)	グループワークの視点から見たボラン ティア活動	平成12年 11月	立正大学	立正大学社会福祉 学会
			著書 (共著)	広がる青年たちのネットワーク (「君 と同じ街に生きて」-障害をもつ市民 の生涯学習・ボランティア・学校週五 日制- 小林繁 編著)	平成7年 9月1日	れんが書房新 書	pp. 173-188
永野 恒雄	社会科・公民教育論Ⅰ 社会科・公民教育論Ⅱ	文学士	著書 (単著)	ことわざ練習帳	平成25年 2月	平凡社	
			著書 (共著)	「生徒指導提要」一問一答 -生徒指導のバイブルを読み解く-	平成24年 1月	同時代社	柿沼昌芳ほかと共 著
			著書 (共編著)	生徒がハッとするたとえ話70	平成22年 6月	学事出版	柿沼昌芳と共編著
			著書 (単著)	教育の時空間	平成21年 2月	遊戯社	
			著書 (共編著)	心にひびく説教	平成18年 11月	学事出版	柿沼昌芳と共編著
野田 満	教育心理学 生徒理解と教育相談/生活指導の研究Ⅰ 学習心理学 青年心理学	博士 (教育学)	著書 (単著)	傾いた図形の同一性認知の発達の研究	平成31年 1月	風間書房	
			論文 (単著)	発達のにみたイメージ変換におけるか らだの動き	平成27年 3月	江戸川大学	江戸川大学紀要25 pp. 145-157
			論文 (単著)	Transformation of the incomplete figure in young children.	平成26年 1月		International Journal of Behavioral Development 38(1) pp. 23-32
			論文 (単著)	Manipulative strategies prepare for mental rotation in young children.	平成22年 11月		Journal of European Developmental Psychology 7(6) pp. 746-702
			論文 (単著)	Imagery and perceptual basis of matching tasks in young children.	平成20年 1月		Perceptual and Motor Skills 107 pp. 419-438

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
羽鳥 悟	社会科・公民教育論Ⅰ 社会科・公民教育論Ⅱ 社会科教育論Ⅰ 社会科教育論Ⅱ	教育学修士	共著	単元「環境」の授業・その２－「森林破壊」から「環境」を考える	平成4年6月	明治図書	道徳授業改革双書5 環境の授業－道徳 授業の改革をめざ して－ p57-85
			論文	無力な道徳授業をするのはもう止めよう	平成12年8月	明治図書	現代教育科学No.527 p65-67
			論文	利用者と歩むISOの取り組み The activity of ISO which advances together with users.	平成18年3月	独立行政法人 国立リハビリテ ーション研究 センター	国立リハビリテ ーション研究 センター研究 紀要 第6号 2006 年 PP. 251-258
			論文	老舗の社訓に学ぶ	令和2年3月	日本標準	中学校編 として おきの道徳授業14 自己の生き方に向 き合う35授業実践 PP. 105-108
			論文	日本の偉人渋沢栄一に学ぶ	令和4年3月	日本標準	中学校編 として おきの道徳授業16 教材を創り、中学生 に届けた35授業実 践 PP. 39-42
長谷川 正彦	教職概論B／教育職の研究B	文学士	共著	消費者買物構造からみた桐生市商圏の 内部構造	平成 7 年	太田市教育委 員会	太田市人権教育啓 発資料「ひかり」
			共著	魅力的な青少年体験活動の提案 全国規模83の活動プログラム事例の分 析から	平成7年 10月31日	千葉大学平成7 年度社会教育 主事講習運営 委員会	
林 恵	特別支援教育概論	修士（教育学）	著書	すべての子どもの権利を実現するイン クルーシブ保育へ	令和5年4月	ひとなる書房	
			論文	アンコンシャス・バイアスとは何か (特集 保育の中のジェンダーを問 う)	令和3年8月	全国保育問題 研究協議会 編 集委員会	季刊保育問題研究 310, 34-48,
			論文	幼児期における多様性の土壌を育む： 園の多文化化を考える (特集 多様性 との出会い)	令和3年6月	全国国公立幼 稚園・こども 園園長会	幼児教育じほう 48(11), 5-11,
			論文	来日第二世代保育者におけるアイデン ティティの揺れとキャリア形成のナラ ティブ：TEMIによる描出と考察	平成30年3月	日本保育学会	保育学研究 56(2), 223-234
			著書	学ぶ・わかる・みえる シリーズ 保育と現代社会 「演習・保育と障害 のある子ども」	平成29年3月	みらい	
堀内 孝	社会科教育論Ⅰ 社会科教育論Ⅱ	修士（人間学） 博士（史学）	著書	生徒の笑顔と出会いたい-郡部校・農 業高校・夜間定時制 津軽の高校生と ともに20年-	令和3年 5月	教育史料出版 会	
			論文	小さな成功体験としての希望進路の実 現－夜間定時制高校における就職指導 －	令和2年3月	立正大学教職 教育センター	『立正大学教職教 育センター年報』 第1号
			論文	軍馬改良と名馬の産地－明治期の戦争 がもたらした矛盾－	令和元年 9月	駿台史学会	『駿台史学』 第167号
			論文	青森県農学校の開校－獣医育成と三本 木開拓の希望－	平成31年 2月	日本獣医史学 会	『日本獣医史学雑 誌』 第56号
			論文	第八師団の創設に関する－考察－日露 戦争に向けての陸軍拡張と軍都弘前の 誕生－	平成24年 3月	駿台史学会	『駿台史学』 第145号

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
目々澤 幸雄	社会科・公民教育論Ⅰ 社会科・公民教育論Ⅱ		論文	不登校生徒のための「校内適応教室」 の活用方法の研究	令和5年2月	葛飾区 中学 校長会	葛飾区中学校経営 研究会 研究会誌
増田 修治	カリキュラム論 教育方法論Ⅰ（総合的な学習の時間の指導法 を含む）／教育方法論ⅠA 教育方法論Ⅰ（総合的な学習の時間の指導法 を含む）B／教育方法論ⅠB	教育開発プロ ラム修士	著書	「先生！ 今日の授業、楽しかっ た！」 ―多忙感を吹き飛ばす、マネジメント の視点―	2015年2 月	日本標準	日本標準ブック レットNo.15
			論文	「『非認知能力』と『認知能力』の双 方を育てる保育実践の方向性」	2021年3 月	日本個性化教 育学会	「個性化教育研 究」第12号 pp. 2-13
			論文	「幼児教育と小学校をつなげる『認知 能力の在り方』と学習レディネス」	2022年3月	日本個性化教 育学会	「個性化教育研 究」第13号 pp. 14-24
			論文	「『2019年度調査』との齟齬が見られ る項目の再調査を通して学級・学校経 営上の課題の明確化すると共に、長期 休校後の学校再開後の変化について考 える」 昨年度との齟齬項目の調査および長	2022年3月	白梅学園大学 教職教育・研 究センター	「教職課程研究」 第5号 pp. 21-pp. 62
			論文	「小学生の暴力行為の現状と課題」	2022年4月号	治療と診断社	「チャイルドヘル ス」4月号pp. 9-12
水川 直也	理科教育論Ⅲ 理科教育論Ⅳ	学校教育学修士	学会発表 (単独)	幸せな理科授業づくり ―理科授業で学級経営を追求して―	令和元年9月	静岡大学	第69回日本理科教 育学会全国大会
			著書 (共著)	野田市理科副教本『わくわくサイエン ス（中学校3年）』地学分野	平成16年4月	千葉県野田市 教育委員会	野田市理科副教本 pp. 49-67
			著書 (共著)	初等中等教育における生命尊重の心を 育む実験観察や飼育の在り方に関する 調査研究	平成13年3月	国立教育政策 研究所	平成11年度～12年 度研究成果報告書 pp. 159-164
宮崎 智絵	情報教育論Ⅰ 情報教育論Ⅱ 教育社会学	修士（社会学）	論文 (単著)	南アジアにおける異文化結婚と教育	令和2年 3月	立正大学教職 教育センター	立正大学教職教育 センター年報第1号
			論文 (単著)	高校教科「情報」の習熟度からみる情 報教育の問題	平成30年 2月	日本大学理工 学部一般教育 教室	教職研究・実践紀 要創刊号
			論文 (単著)	アジアにおける近代の教育と社会	平成29年 3月	二松学舎大学	二松学舎大学論集 60号
			論文 (共著)	教養としての教育学	平成28年 4月	北樹出版	pp. 58-60 pp. 86-108
			論文 (共著)	情報関連科目における行為選択とその 要因	平成26年 3月	二松学舎大学	二松学舎大学国際 政経編集 第20号
望月 由孝	特別活動論／特別活動の研究 生徒・進路指導論／生活指導の研究Ⅱ 社会科・公民教育論Ⅰ 社会科・公民教育論Ⅱ	法学士	論文 (共著)	PTA活性化のための提言	令和2年 3月	立正大学教職 教育センター	立正大学教職教育 センター年報第1号 pp. 111-121
			著書 (共著)	新 教育実習を考える（改訂版）	平成29年 4月	北樹出版	pp. 60-67
			論文 (単著)	「履修逃れ」と学習指導要領	平成21年 3月	エイデル研究 所	季刊 教育法156号 pp. 34-39

【担当教員（非常勤教員）に関する詳細】(中等教育教員養成)

氏名	担当科目 (教職課程・社会教育 に関する科目のみ)	学位	主要業績				
			著書・論文・ 学会発表等の別	題名等	発行又は発表 年月等	発行所又は 発表場所等	掲載書・ 誌名等
			著書 (共編著)	資料 生活指導を考える	平成17年 6月	北樹出版	pp. 55 63-68 96-102 111-119
			著書 (共編著)	資料 特別活動を考える	平成17年 5月	北樹出版	pp. 18-21 74-77 103-117
柳沢 民雄	英語教育論Ⅰ 英語教育論Ⅱ 英語教育論Ⅲ 英語教育論Ⅳ	社会学士 修士（社会学）	論文 (単著)	アクティブ・ラーニングをどう考え、 どう生かすか	平成30年 1月	本の泉社	『新英語教育』 No. 581 pp. 7-9
			著書 (共編著)	新英研ハンドブック第5版 The Path of SHIN-EIKEN	平成27年 7月	三友社出版	pp. 8-9 64 98-101
			学会発表	歌・音声・映像を利用した授業	平成27年 7月	新潟県 妙高温泉	新英語教育研究会 第52回全国大会
			論文 (単著)	中高英語教育に『すべての子どもへ』 の視点を	平成26年 9月	本の泉社	『日本の科学者』 49巻9号 pp. 26-31
			教科書教材 (単著)	“The Bank for the Poor”	平成21年 1月	三友社出版	文部科学省検定高 等学校用教科書 COSMOS READING第6 課
矢野 博之	特別活動論／特別活動の研究	修士（教育学）	著書 (編著)	特別活動（未来の教育を創る教職教養 指針シリーズ第9巻）	令和3年2月	学文社	編者 第1章 pp. 1-20 第10章 pp. 176-182
			著書 (共著)	部活動 その現状とこれからの在り方	平成18年11月	学事出版	第1章1節 pp. 12-16 第4章 pp. 56-71
			論文 (共著)	活動場所からみる中学校部活動の実情 と課題—中学校管理職・教諭・生徒対象 の質問紙調査から—	令和2年 3月	青山学院大学 コミュニティ 人間科学部	コミュニティ人間 科学部紀要／コ ミュニティ活動研 究所報創刊号 pp. 35-52
			論文 (共著)	次期学習指導要領に向けて教育委員会 はどう取り組んでいるか	平成29年 10月	大修館書店	体育科教育10月号 pp. 54-56
			論文 (共著)	管理職調査からみる高校部活動② 管理職が挙げる高校部活動の問題状況	令和3年 12月	学事出版	月刊高校教育 pp. 42-43
好本 恵	教職特講	文学士	著書 (単著)	「声の文化と楽しむ～朗読のすすめ」	令和2年 6月	日外アソシ エーツ	
			著書 (共著)	「認知症予防におすすめ図書館利用術 2～読書・朗読は脳のトレーニング」	平成30年 6月	日外アソシ エーツ	
			著書 (単著)	話しことばの花束	平成19年 5月	リヨン社	
			著書 (編著)	これは使える！現役ママのあいさつ・ スピーチと文書・手紙	平成14年 6月	小学館	
			著書 (単著)	俳句とめぐりあう幸せ	平成17年 9月	リヨン社	