

【担当教員(非常勤教員)に関する詳細】(特別支援教育教員養成)

| 氏名     | 担当科目<br>(教職課程・社会教育に関する科目のみ) | 学位                 | 主要業績          |                                                                                                                                                                                                                         |           |             |                                                 |
|--------|-----------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------|
|        |                             |                    | 著書・論文・学会発表等の別 | 題名等                                                                                                                                                                                                                     | 発行又は発表年月等 | 発行所又は発表場所等  | 掲載書・誌名等                                         |
| 栗山 宣夫  | 病弱教育                        | 学士(教育学)<br>修士(教育学) | 著書 編著         | 第1章第1節「障害のある人の歩み」第2章第1節「保育者が障害と出合う時」第4章第7節「病弱」エピローグ「社会とのつながりに目を向けてー通常と特別の関係ー」                                                                                                                                           | 平成28年12月  | みらい         | ライフステージを見通した障害児の保育・教育                           |
|        |                             |                    | 論文 単著         | 【査読付】小児がん等で入院中の高校生の教育保障に関する施策ー自治体ごとの取り組みの特徴の類別と課題ー                                                                                                                                                                      | 令和3年3月    | 全国病弱教育研究会   | 病気の子どもと医療・教育Vol. 27                             |
|        |                             |                    | 著書 編著         | Part 1 第1章「子どもの命が輝く保育・教育を目指してー保育・教育の本質を問う」及び代表編者として全編                                                                                                                                                                   | 令和3年9月    | クリエイツかもがわ   | 病気の子どもの教育入門 改訂増補版                               |
|        |                             |                    | 論文 単著         | 小児がん等の難病で入院中の高校生の教育保障の動向と課題                                                                                                                                                                                             | 平成4年5月    | 全国障害者問題研究会  | 季刊「障害者問題研究」                                     |
| 永吉 美智枝 | 病弱者の心理・生理・病理                | 博士(看護学)            | 論文 共著         | 【査読付】 Related Visual Impairment to Mother-Infant Interaction and Development in Infants with Bilateral Retinoblastoma                                                                                                   | 平成29年6月   | Elsevier    | European Journal of Oncology Nursing, 28, 28-34 |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】小児がん治療を受ける子どもにとっての院内学級という場の意味ー入院生活における院内学級と心理社会的発達ー.                                                                                                                                                               | 令和2年9月    | 日本育療学会      | 育療. 67, p. 11-20.                               |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】小児がん経験者の復学後の成長発達過程における生活上の困難.                                                                                                                                                                                      | 令和2年9月    | 日本小児血液・がん学会 | 日本小児血液・がん学会雑誌. 57(2), p. 150-156                |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】小児がん経験者の入院前から復学後における地元の友達との繋がりー友達との繋がり維持する要因ー.                                                                                                                                                                     | 令和3年3月    | 日本育療学会      | 育療. 68, p. 1-9.                                 |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】義眼を装用する網膜芽細胞腫の幼児における就園時期から園生活における母親の困難感.                                                                                                                                                                           | 令和4年1月    | 小児保健協会      | 小児保健研究 82(1), p. 31-41.                         |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】網膜芽細胞腫の患児における幼児期からの義眼のセルフケアの実態と獲得過程                                                                                                                                                                                | 令和4年6月    | 日本小児血液・がん学会 | 日本小児血液・がん学会雑誌. 60(1), p. 34-41.                 |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】小児がん経験者の入院中から復学後における学習上の困難の実態                                                                                                                                                                                      | 令和4年6月    | 日本小児血液・がん学会 | 日本小児血液・がん学会雑誌. 60(1), p. 27-33.                 |
|        |                             |                    | 著書 分担執筆       | 第Ⅲ部1章3節小児慢性特定疾病に対する医療と家族支援.<br>第Ⅲ章疾患別 網膜芽細胞腫.<br>第Ⅳ章心理社会 小児がん経験者の心理                                                                                                                                                     | 令和3年9月    | (株) クリニコ出版  | 小児がん治療後の長期フォローアップガイド                            |
| 早川 晶   | 病弱者の心理・生理・病理                | 博士(医学)             | 著書 分担執筆       | 第Ⅰ章 臓器別・症状別ガイド 消化管・肝臓・腎・泌尿器.<br>第Ⅱ章 疾患別ガイド 乳児急性リンパ性白血病                                                                                                                                                                  | 令和3年9月    | (株) クリニコ出版  | 小児がん治療後の長期フォローアップガイド                            |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】 A pilot study of game-based learning programs for childhood cancer survivors. Masumoto D, Nakagami-Yamaguchi E, Nambu M, Maeda M, Uryu H, Hayakawa A, Linn Z, Okamura S, Kurihara K, Kihira K, Deguchi T, Hori H. | 令和4年3月    |             | BMC Cancer. 2022 Mar;22(1): 340.                |
|        |                             |                    | 論文 共著         | 【査読付】 Impact of chronic GVHD on QOL assessed by visual analogue scale in pediatric HSCT survivors and differences between raters: a cross-sectional observational study in Japan.                                       | 令和4年1月    |             | Int J Hematol. 2022 Jan;115(1):123- 128.        |

【担当教員(非常勤教員)に関する詳細】(特別支援教育教員養成)

|       |                                |                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                     |                                                                   |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                               | 論文 共著  | 【査読付】 Impact of cGVHD on socioeconomic outcomes in survivors with pediatric hematopoietic stem cell transplant in Japan: a cross-sectional observational study. Soejima T, Shiohara M, Ishida Y, Inoue M, Hayakawa A, Sato A, Kamibeppu K, Atsuta Y, Yamashita T. | 令和3年<br>4月   |                                                     | Int J Hematol.<br>2021<br>Apr;113(4):566-575.                     |
| 平田 正吾 | 知的障害者の生理・病理<br>肢体不自由者の心理・生理・病理 | 学士(教育学)<br>修士(教育学)<br>博士(教育学) | 論文 共著  | 【査読付】 Speed and accuracy of motor and cognitive control in children with intellectual disabilities.                                                                                                                                                               | 平成25年<br>11月 | International Journal of Developmental Disabilities | International Journal of Developmental Disabilities, 59, 166-178. |
|       |                                |                               | 論文 共著  | 【査読付】 Applicability of the movement assessment battery for children-second edition (MABC-2) for Japanese children aged 3-6 years: A preliminary investigation emphasizing internal consistency and factorial validity.                                            | 平成30年<br>8月  | Frontiers in Psychology                             | Frontiers in Psychology. Vol. 9, ID 1452.                         |
|       |                                |                               | 論文 単著  | 【査読付】 知的障害児と自閉スペクトラム症児における運動機能についての研究動向：発達性協調運動障害との関連とMABC-2による評価                                                                                                                                                                                                 | 平成31年<br>3月  | 日本特殊教育学会                                            | 特殊教育学研究, 56, 241-249.                                             |
|       |                                |                               | 著書 共著  | 第8章 DCDを伴う知的障害児の特性と支援（辻井正次・宮原資英，監修．発達性協調運動障害（DCD）不器用さを伴う子どもの理解と支援）                                                                                                                                                                                                | 令和元年<br>8月   | 金子書房                                                | 160-173                                                           |
| 星 祐子  | 視覚・聴覚障害教育総論                    | 学士(教育学)                       | 論文 単著  | 視覚特別支援学校における教育の専門性とセンター的機能                                                                                                                                                                                                                                        | 2016年<br>5月  | 全国障害者問題研究会                                          | 障害者問題研究第44巻1号                                                     |
|       |                                |                               | 監修     | 知ろう！ 学ぼう！ 障害のこと 視覚障害のある友だち                                                                                                                                                                                                                                        | 2017年<br>3月  | 金の星社                                                |                                                                   |
|       |                                |                               | 論文 共著  | 【査読付】 我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究                                                                                                                                                                                                                            | 2018年<br>3月  | 国立特別支援教育総合研究所                                       | 平成28・29年度基幹研究（横断的研究）研究成果報告書                                       |
|       |                                |                               | 著書 共著  | 第2章5 交流及び共同学習、第5章20 視覚障害、第5章22 盲ろう                                                                                                                                                                                                                                | 2018年<br>7月  | 学研教育みらい                                             | 教員と教員になりたい人のための特別支援教育のテキスト                                        |
|       |                                |                               | 著書 共著  | 第2章 視覚障害と教育                                                                                                                                                                                                                                                       | 2019年<br>3月  | 放送大学教育振興会                                           | 特別支援教育総論                                                          |
|       |                                |                               | 著書 共著  | 「インクルCOMPASS」って？                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021年<br>3月  | ジアース教育新社                                            | インクルーシブ教育システムを進める10の実践                                            |
|       |                                |                               | ガイドブック | 視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために ―教職員、保護者、関係するみなさまへ―                                                                                                                                                                                                             | 2021年<br>3月  | 国立特別支援教育総合研究所                                       |                                                                   |
|       |                                |                               | 著書 共著  | 第2章6 交流及び共同学習、第3章10 特別の教育的ニーズのある子どもへの支援、第5章21 視覚障害、第5章23 盲ろう                                                                                                                                                                                                      | 2022年<br>3月  | 学研教育みらい                                             | 改訂版 教員と教員になりたい人のための特別支援教育のテキスト                                    |