

2010（平成 22）年度自己点検・評価委員会活動実績

月日	本	小	院	主 要 議 題・審 議 事 項
4月 22日	1			(1)立正大学自己点検・評価の実施に関する細則改正、(2)平成 22 年度活動方針、(3)「改善報告書」の作成および(4)「年次報告書」の作成について審議を行った。
		1		(1)自己点検・評価委員会の内容、(2)授業改善アンケートの実施方法について審議を行った。
5月 14日		2		(1)今年度の活動項目の設定内容、(2)授業改善アンケートの実施方法および(3)自己点検・評価活動の啓蒙運動について審議を行った。
			1	(1)今年度の活動項目設定内容、(2)授業改善アンケート実施方法、(3)自己点検・評価活動の啓蒙運動のあり方について審議を行った。
5月 21日	2			(1)委員会規程の改正、(2)委員会の年間スケジュール、(3)保留要件対応と改善状況調査結果、(4)今年度の活動項目設定内容、(5)授業改善アンケート実施方法および(6)自己点検・評価活動の啓蒙運動について審議を行った。
6月 14日	3			(1)委員会年間スケジュール、(2)「改善報告書」の作成依頼、(3)授業改善アンケートの集計方法および(4)プレゼンテーションの実施方法について審議を行った。
6月 30日		3		(1)改善報告書プレゼンテーション実施方法の見直し、(2)シラバスの現状と記載方法検討 (3)「平成 22 年度年次報告書」フォーマットの検討および(4)アンケート結果集計表について審議を行った。
			2	(1)改善報告書プレゼンテーション実施方法の見直し、(2)シラバスの現状と記載方法検討、(3)「平成 22 年度年次報告書」フォーマットの検討および(4)アンケート結果集計表について審議を行った。
7月 23日		4		(1)「平成 22 年度年次報告書」作成、(2)授業改善アンケート実施結果および(3)シラバス（冊子）の様式統一に関する教務委員会への提言 について審議を行った。
			3	(1)「平成 22 年度年次報告書」作成、(2)授業改善アンケート実施結果および(3)シラバス（冊子）の様式統一に関する教務委員会への提言について審議を行った。
8月 6日	4			(1)「平成 22 年度年次報告書」作成、(2)授業改善アンケート実施結果および(3)シラバス（冊子）の様式統一に関する教務委員会への提言について審議を行った。その後、各学部・研究科による、自己点検・評価結果に関するプレゼンテーションを実施した。
9月 25日		5		(1)「年次報告書」フォーマットの提示・作成および(2)「改善報告書」について審議を行った。
			4	(1)「年次報告書」フォーマットの提示・作成および(2)「改善報告書」について審議を行った。
10月 23日	5			(1)「年次報告書」フォーマットの提示・作成および(2)「改善報告書」について審議を行った。
11月 25日		6		(1)「改善報告書」原案、(2)授業改善アンケート、(3)PDCA サイクル（案）について審議を行った。
			5	(1)「改善報告書」原案、(2)授業改善アンケート、(3)PDCA サイクル（案）について審議を行った。
12月 18日	6			(1)改善報告書（素案）、(2)22 年度「年次報告書」相互チェック、(3)PDCA サイクル、(4)シラバス統一、(5)細則改正、(6)23 年度自己点検・評価委員会、小委員会開催日程について審議を行った。
1月 20日	7			(1)22 年度 2 期授業改善アンケートの実施報告、(2)「立正大学外部評価委員会細則(案)」、(3)23 年度自己点検・評価委員会・小委員会開催日程、(4)23 年度活動方針について審議を行った。
2月 15日		7		(1)「立正大学外部評価委員会細則（案）」、(2)22 年度授業改善アンケート報告書の作成と次年度の実施方法について審議を行った。
			6	(1)「立正大学外部評価委員会細則（案）」、(2)22 年度授業改善アンケート報告書の作成と次年度の実施方法について審議を行った。
2月 25日	8			(1)「立正大学外部評価委員会細則(案)」の件、(2)22 年度授業改善アンケート報告書の作成、(3)年次報告書・「改善報告書」進捗状況と今後の予定、(4)立正大学自己点検・評価の実施に関する規程および大学院の同規程の見直しについて(検討案) について審議を行った。
3月 18日	9			(1)年次報告書、(2)改善報告書(案)、(3)教員数等法令順守データのチェックおよび(4)外部評価委員会細則と委員選出について審議を行った。

(注) 本：自己点検・評価本委員会、小：自己点検・評価小委員会、院：大学院自己点検・評価委員会